

T.C
POLATLI KAYMAKAMLIĐI
ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar...” (Mustafa Kemal ATATÜRK)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün 'dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar' sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yeryüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur. Atatürk İlkokulu olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Mehmet ÖZBEY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER:.....	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÖZBEY	MÜDÜR	Attila GÜNGÖR	MÜDÜR YRD.
Sırrı DEMİRELLİ	MÜDÜR YRD.	Zeynep Acar ÜNLÜ	REHBER ÖĞRETMEN
Oruç ASLAN	SINIF ÖĞRETMENİ	Ezel ÇAYLAK	SINIF ÖĞRETMENİ
Mustafa YEŞİLYURT	OKUL AİLE BİR.BAŞ.	Ayşegül KAYAR	SINIF ÖĞRETMENİ
Gonca TURAN	VELİ	Mubin KARAKURT	SINIF ÖĞRETMENİ
		Müjgân GÜLSOY	SINIF ÖĞRETMENİ
		Canan ORAL	SINIF ÖĞRETMENİ
		Seher İNCE	SINIF ÖĞRETMENİ
		Ayşegül ÇAKAN	ANASINIFI ÖĞRETMENİ
		Canan YILDIZ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Cumhuriyetin ilanından üç yıl sonra 1926 yılında Muallim Mekteplerine bağlı “Tatbikat Mektebi” olarak eski hapishanenin bitişiğinde (şimdiki Polatlı PTT’sinin arkasında) küçük binasında, az sayıda öğrenciyle ve Arap harfleri ile öğrenime açılmıştır.

Daha sonra 1927 yılında okulumuzun yeni binasının inşaatına hazineye ait bir arsa üzerine başlandı. 1928 yılının Eylül ayında Maarif Vekili Mustafa Necati Bey zamanında yeni harflerle eğitim ve öğretime başladı. Daha sonraları ise çevrenin ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kaldığı için derslik sayısı önce beşten yediye ve daha sonra da yediden dokuzaya çıkartılmıştır. Bu çalışmalara ek olarak 1968 yılında okul lojmanlarından bir tanesi “Çocuk Kütüphanesi” olarak Polatlı halkının hizmetine sunulmuştur.

Sakarya Meydan Muharebesinin Polatlı sınırları içerisinde yapılması dolayısıyla okulumuza ilk olarak “Sakarya İlkokulu” adı verilmiş; 1956 yılında Atatürk büstünün yapılmasıyla da bugünkü adı olan “ Atatürk İlkokulu” adına kavuşmuştur. Okul

binası ve ekleri yığılma taş bina olarak inşa edilmiştir. Sonradan eklenen iki dersane ise betonarmedir. Dersaneler dışında bir de laboratuvarı bulunmaktadır. Okulun iç salonları dar olduğundan Beden Eğitimi çalışmaları bahçede yapılmaktadır. Şehrimizin ve mahallemizin hızla gelişmesi sonucu öğrenci sayısı hızla artmış ve okulumuz ihtiyaca cevap veremeyecek duruma gelmiştir. Altmış dört yıl hizmet veren okulumuz İl Daimi Encümeninin 1990 yılında aldığı kararla yıkılarak yerine bugünkü dört katlı yeni okul binamız yapılmıştır. Okulumuzun toplam alanı 4244 m² ' dir. İnşaat alanı ise 730 m²'dir. Bu alanın üzerinde 24 derslik,1 öğretmenler odası, 1 destek odası, 1 araç-gereç odası, 2 idareci odası, 1 müdür odası, 1 okul aile birliği odası, 1 hizmetli odası ve 1 Çok Amaçlı Salon,1 drama odası,1 anasınıfı yemek odası, 1 kütüphane,1sahne odası,1masa tenisi odası,1 oyun odası,1 rehberlik odası ,mescit yer almaktadır. Yapımına 19.06.1990 yılında başlanan bina Mart 1992 tarihinde tamamlanmıştır. Binanın o günkü maliyeti 1.962.644.000 (Bir milyar dokuz yüz altmış iki milyon altı yüz kırk dört bin) TL.'dir.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 07.08.1992 tarih ve 16429 sayılı kararı ile 1992-1993 öğretim yılında "ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU" adını almıştır. Yine MEB'İN 28.08.1992 tarih ve 17983 sayılı kararı ile "İSTİKLAL İLKÖĞRETİM OKULU" ile birleştirilmiştir. Okulumuz 14/06/ 2016 tarihinden itibaren 4+4+4 sistemiyle birlikte Atatürk İlkokuluna dönüşmüştür. Bina betonarme olup zemin kat dahil dört katlıdır ve çatı ile örtülmüştür. Zemin katta özel olarak yapılmış kalorifer dairesi bulunmaktadır. Okulun bahçe alanı; 350 m² 'dir. Fakat içerisinde çam ağaçları olduğundan oyun alanı olarak dar ve yetersizdir. Bahçe kapısı büyük ve kızaklı olup güney kapısı açılıp kapanan bir demir kapıdır. Kuzey ve batı kapıları ile üç kapı mevcuttur.

Okulumuzda 4 idareci 3 branş, 21 sınıf öğretmeni,6 ana sınıfı öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen olmak üzere 35 kişilik kadrosuyla özverili çalışmalarını sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	Gazi Mahallesi Baykal Sokak No:2 POLATLI	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/HnubQav		
Telefon Numarası:	312-623 10 96	Faks Numarası:	312-623 16 08		
e- Posta Adresi:	http://www.polatliaturkio.meb.k12.tr/	Web sayfası adresi:	708358@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708358	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1926		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	506	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	528		Erkek	8
	Toplam	1034		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		63	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	5	26	31
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	---	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	---	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	33	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	1152(m ²)	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	84(m ²)	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	40(m ²)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	730 (m ²)	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3524(m ²)			
Okul Kapalı Alan (m ²)	182,5(m ²)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)			
Kantin (m ²)	17(m ²)			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	7	16	3.Sınıf A	15	15	29
Anasınıfı B	10	7	17	3.Sınıf B	15	14	29
Anasınıfı C	8	8	16	3.Sınıf C	11	15	26
Anasınıfı D	8	10	18	3.Sınıf D	13	17	30
Anasınıfı E	10	10	20	3.Sınıf E	13	17	30
Anasınıfı F	9	7	16	3.Sınıf F	16	15	31
Anasınıfı G	10	10	20	3.Sınıf G	13	14	27
1.Sınıf A	15	17	32	4.Sınıf A	14	14	28
1.Sınıf B	17	13	30	4.Sınıf B	15	15	30
1.Sınıf C	17	12	29	4.Sınıf C	10	12	22
1.Sınıf D	16	15	31	4.Sınıf D	15	15	30
1.Sınıf E	17	14	31	4.Sınıf E	15	15	30
2.Sınıf A	15	18	33	4.Sınıf F	19	14	33
2.Sınıf B	15	17	32	4.Sınıf G	12	15	27
2.Sınıf C	15	16	31	4.Sınıf H	17	13	30
2.Sınıf D	18	15	33	4.Sınıf I	10	10	20
2.Sınıf E	17	13	30	4.Sınıf J	17	10	27
2.Sınıf F	16	15	31	4.Sınıf K	14	11	25
2.Sınıf G	17	14	31				
2.Sınıf H	16	17	33				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	16

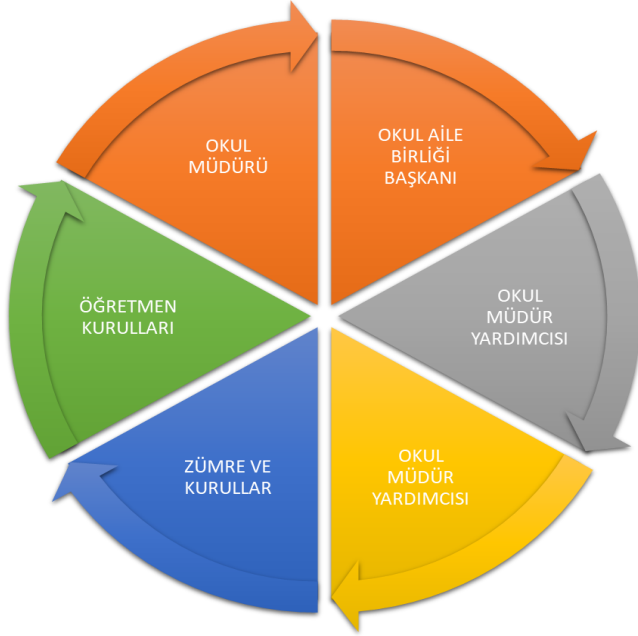
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	82.286	82.286
2017	76.880	76.880
2018	72.620	72.620

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					SONUÇ
		5	4	3	2	1	
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	27	61	5	7		408
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27	60	4	8	2	405
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	30	57	3	5	3	400
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	35	45	7	5	5	391
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36	48	4	6	4	400
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25	28	5	21	20	314
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	39	16	11	8	359
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	11	35	7	29	13	287
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		9	4	27	65	167
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	38	60		1	1	433
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		8	14	25	51	175
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		5	17	45	30	191
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	45	8	24	7	334

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					SONUÇ
		5	4	3	2	1	
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	26	3	7	2	169
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	25	1	2	1	183
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	21	8	5	3	156
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	22	7	5	5	164
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	20	8	6	4	145
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	22	8	7	1	157
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	10	8	15	5	124
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	5	21	7	8	5	151
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	27	1	4	1	170
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	24	5	11	1	169
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	25	2	9		164
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	9	9	15	8	121
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	27	1	1		188

Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADELER	KATILMA DERECEŚİ					SONUÇ
		5	4	3	2	1	
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	27	63	4	7		413
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	48	4	14	6	363
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	57	3	5	3	400
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	45	4	8	5	363
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	48	2	6	4	394
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	64	1	2	3	391
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	39	5	11	16	334
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	11	24	4	37	31	268
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	34	49	3	10	3	398
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	38	12	35	8	331
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	61	5	3	3	393
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		5	5	44	35	158
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	48	3	19	7	331

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim odalarının olması
Çalışanlar	Deneyimli ve seçkin bir eğitim kadrosuna sahip olmamız. Rehberlik servisinin olması
Veliler	Veli Okul işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonunun bulunması Kütüphanenin bulunması
Donanım	Sınıfların teknolojik aletlerle donanımlı olması

Bütçe	Okul Aile Birliğinin gelirinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Veli Okul işbirliğinin güçlü olması
Diğer	Ulaşım açısından uygun yerde olması Okulumuzun ilçede köklü bir okul olması Okulumuzun sosyo-ekonomik açıdan ilçe dokusuna göre iyi seviyede olması Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari olması Okul Aile Birliğinin gelirinin yeterli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları.
Çalışanlar	Öğretmen yeterliliklerine yönelik hizmet içi eğitim çalışmalarının yetersizliği Kadrolu hizmetli personelinin yetersizliği
Veliler	Değişken veli gruplarının oluşu.(Devlet memurları)
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması Okul bahçesinin öğrenci sayısının fazlalığı dolayısıyla yetersiz olması Öğrencilerin katlara çıkarken tek merdiveni kullanmaları, bu merdivenin yetersiz kalması
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Yardımcı personel yetersizliği nedeniyle bütçe sıkıntısı yaşamamız.
Yönetim Süreçleri	İkili öğretimin olması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesinin okulun tanıtımı için yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzda yapılan çalışmalara yerel medyada yer verilmesi Milli bayram kutlamalarında ilçe tarihi ve öneminin öne çıkarılması
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan velilerden yararlanma şansının oluşu.
Sosyolojik	Yerel yönetimin iş birliğine açık olması, proje çalışmalarına destek vermesi Okulumuzun akademik, sportif ve folklorik yönden başarılı olması Okulun öğretim anlayışında araştıran, sorgulayan, çıkarımda bulunan bireyler yetiştirmeye önem vermesi Velilerin öğrencilerin eğitimlerine verdikleri önem ve ilgi
Teknolojik	Güvenlik kameralarının olması
Mevzuat-Yasal	Deneyimli öğretmen sayısının çok oluşu.
Ekolojik	Sağlık ocağının okulumuza yakın olması Güvenlik Personelinin olması

Tehditler

Politik	Velilerin hak arayışlarını kanun ve kurallara göre uygulama alışkanlıklarının yetersiz oluşu.
Ekonomik	Ödenek yetersizliği
Sosyolojik	Aileler arasında sosyal kültürel ve ekonomik farklılıklar Dilimizin etkili ve güzel kullanılmaması Özel eğitim konusunda ailelerin yeterli bilgiye sahip olmaması
Teknolojik	İnternet bağımlılığının öğrencilerin akademik başarısını düşürmesi Çocuklarda teknoloji bağımlılığının giderek artış göstermesi
Mevzuat-Yasal	Öğretmen ihtiyacının ücretli öğretmen görevlendirilmesi ile karşılanması
Ekolojik	Çarşı merkezinde olması nedeniyle öğrencinin kontrolünün zor olması Okulun batı ve doğu giriş kapılarının kullanılır olması öğrencilerin takibini zorlaştırması Spor salonunun olmayışı Okul bahçesinin yetersiz olması risk içermesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Atatürk İlkokulu faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları, paydaş analizi ile kurum içi ve dışı analiz sonuçlarına göre tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam ve tamamlama
2	Zorunlu eğitimde devam ve tamamlama
3	Özel eğitime erişim ve tamamlama
4	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi
5	Yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve tamamlama

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci
2	Öğretmen
3	Öğretim programları ve materyalleri
4	Eğitim - öğretim ortamı ve çevresi
5	Rehberlik
6	Ölçme ve değerlendirme
7	Okul türleri ve programlar arası geçişler
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Uluslararası hareketlilik
10	Önceki öğrenmelerin tanınması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması İnsan kaynakları yönetimi
2	İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
3	Finansal kaynakların etkin yönetimi
4	Okul bazlı bütçeleme
5	Eğitim tesisleri ve altyapı
6	Donatım
7	Bürokrasinin azaltılması
8	Avrupa Birliğine uyum ve uluslararasılaşma
10	İzleme ve değerlendirme
11	Bilgi Yönetimi Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması Veri toplama ve analiz Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“ Dev eserleri taşlar değil, onları işleyenler meydana getirir.”

(J. T. MOTLEY)

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmişi ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek.

VİZYONUMUZ

“ Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- 2) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış,
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 5) Sürekli Değişim ve Gelişim,
- 6) Sanatsal duyarlılık,
- 7) Eşitlik ve Adalet, Saygınlık,
- 8) Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
- 9) Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik,
- 10) Etkili İletişim,
- 11) Erişilebilirlik, İşbirliğine
- 12) Açık ve Katılımcılık,
- 13) Hizmette Kalite,
- 14) Katılımcılık,
- 15) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- 16) Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik,
- 17) Etkili iletişim.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef: 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%95	%97	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) ilkokul	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%91	%93	%95	%96	%99	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	%10	%8	%6	%5	%3
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0,1	%0,1	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak, okul öncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Tüm Anasınıfı Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Uyum sorunu yaşayan öğrenci velilerine yönelik seminer	Rehberlik Servisi ve Tüm	Eylül-Kasım son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ve ev ziyareti yapılacaktır	sınıf Öğretmenleri	
1.1.4	Devamsızlık ve sınıf tekrarı nedenlerinin tespiti için araştırma, izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları ve Tüm Sınıf Öğretmenleri	Mayıs
1.1.5	Mülteciler, geçici koruma altındaki yabancılar veya vatansız olarak yurdumuzda bulunanların da, buldukları sürece eğitim görmelerini sağlamak üzere bu öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonunun sağlanması ve bu alanda yaşanan genel sıkıntıların bertaraf edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları ve Tüm Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Eğitim -Öğretim Süresince
1.1.6	Sınıf tekrarlarını en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Tüm Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek, bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi-Tüm Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Kasım
1.1.8	Okullaşma oranlarının artırılması gereken bölgelerde ailelere ve öğrencilere eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda 2016 yılından itibaren başarı oranları %88'in üzerindedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime erişimin adil şartlar altında sağlanmasının yanı sıra eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması gerekmektedir.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması, eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur Belgesi alan öğrenci oranı ve sosyal, kültürel, sportif, bilimsel etkinliğe katılım oranı bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlayarak, öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	380	385	390	395	400	410
PG.2.1.b	Onur Belgesi alan öğrenci sayısı	93	100	105	110	118	125
PG.2.1.c	Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ile ilgili öğretmen ve yöneticilerin bilgilendirilmesi (%)	%45	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.d	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	%80	%83	%86	%89	%92	%95
PG.2.1.e	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%90	%92	%95	%97	%99	%100
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	14	16	20	24	26
PG.2.1.g	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%85	%87	%89	%91	%93	%96
PG.2.1.h	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısı	82	100	140	180	200	240
PG.2.1.i	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	150	180	200	250	290	340
PG.2.1.j	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlköğretim kurumundaki öğrencilerimizin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak amacıyla yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Müdür- Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler	Eylül-Kasım
2.1.2	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	Müdür- Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Müdür- Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler	Eylül-Kasım
2.1.4	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacak, üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yönetici vb. gruplara eğitimler verilecektir	Müdür Yrd - Rehberlik Servisi	Eğitim -Öğretim Süresince
2.1.5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullarımızda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır	Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler	Eğitim -Öğretim Süresince
2.1.6	Kütüphanenin zenginleştirilmesi için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Müdür- Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler-Okul Aile Bir.	Eğitim -Öğretim Süresince
2.1.7	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, geliştirilen izleme sistemi ile faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlanacaktır.	Müdür- Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler	Eğitim -Öğretim Süresince
2.1.8	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlerde paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Müdür- Müdür Yrd. Rehber Öğretmen -Tüm Öğretmenler-Sağlık Çalışanları	Eğitim -Öğretim Süresince
2.1.9	Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Müdür- Müdür Yrd. Rehber Öğretmen Tüm Öğretmenler	Eylül-Kasım
2.1.10	Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürececek yardım sandıkları oluşturulması	Müdür- Müdür Yrd.-Rehber Öğretmen- Tüm Öğretmenler	Eğitim -Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2

Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	0	2	4	5	5	5
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Müdür- Müdür Yrd	Seminer Dönemleri
2.2.2	Proje yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	-Müdür Yrd. Ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Yılı Başında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Hedefin Mevcut Durumu

Görev alanımıza giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda Okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Okulumuzun fiziki ortamının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması gerekmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. Belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; Fiziki mekânları paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak; etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	%85	%87	%89	%91	%93	95
PG.3.2.b	Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.3.3.c.	Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitimlerine katılan kişi sayısı	40	44	52	56	58	60
PG.3.1.d	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.3.1.e	Norm kadro doluluk oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.f	Okulumuzda çalışanlara düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	3	4	4	5	6	7
PG.3.1.g	Çok amaçlı salon veya konferans salonunda ders dışı düzenlenen faaliyet sayısı	%52	%56	%62	%65	%68	%70
PG.3.1.h	Okulumuzda onarımlar için hayırsever ile yapılan görüşme sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.ı	Büyük bakım onarımlar için düzenleme sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.1.j	Destek odası sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.1.k	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.l	Hijyen, Enerji ve su tasarrufu konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	230	250	275	300	330	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	Müdür- Müdür Yrd.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.2	Hizmet içi eğitimler sonunda görevlilerin sertifikalandırılmasını takip etmek	Müdür	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür- Müdür Yrd.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.4	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Müdür- Müdür Yrd.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.5	Çalışanların görevlendirilmesinde, aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar dikkate alınacaktır	Müdür- Müdür Yrd.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.6	Derslik, spor salonu gibi tesislerin, ihtiyaç analizleri doğrultusunda düzenlemeleri yapılacaktır.	Müdür- Müdür Yrd.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.7	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır	Müdür- Müdür Yrd.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.8	Okulumuz hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	Müdür- Müdür Yrd.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.9	Dersliklerin ve atölyelerin teknolojik donanımını sağlamaya yönelik paydaşlarla çalışmalar yapılacaktır.	Müdür- Müdür Yrd.-Okul Aile Bir.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.10	Tasarım Beceri Atölyelerinin oluşturulmasına yönelik düzenleme yapılması ve paydaşlarla işbirliği yapılması.	Müdür- Müdür Yrd. İlçe MEM-Okul Aile Bir.	Eğitim -Öğretim Süresince
3.1.11	Destek eğitim odalarının sayısının artırılmasına yönelik düzenleme yapılması ve paydaşlarla işbirliği yapılması.	Müdür- Müdür Yrd. İlçe MEM-Okul Aile Bir.	Eğitim -Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5000	7500	7000	5000	29500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2350	3200	3750	4000	4700	18000
TOPLAM	3570	8200	11250	11000	9700	47500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Atatürk İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini oluşturan birinci izleme kapsamında ki göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler Strateji toplanarak değerlendirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor, üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılması için gerekli görülen tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde ki göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme durumları ve gösterge hedeflerinden sapmalar görülüyorsa bunların nedenleri, değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME TAKVİMİ			
İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
BİRİNCİ DÖNEM	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik ekip tarafından göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması 	EYLÜL-ŞUBAT
İKİNCİ DÖNEM	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik ekip tarafından göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması 	TÜM YIL
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.			

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.